

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Научно-исследовательский медицинский институт
«Астра-Сфера»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО
«НИМИАС»



Э. Г. Шогенов
20 июня 2023 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность
31.05.03 Стоматология

Стоматология
Направленность (профиль)

Форма обучения: **Очная**

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Научно-исследовательский медицинский институт
«Астра-Сфера»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Клиническая практика по стоматологии общей практики

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Клиническая практика по стоматология общей практики реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: клиническая практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

Освоение методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
2	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
4	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
5	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к

			проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
6	Медицинская экспертиза	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-3	Знает - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать основные принципы проведения базовой сердечно-легочной реанимации
2	ПК-3	Умеет - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Уметь проводить базовую сердечно-легочную реанимацию на фантоме
3	ПК-7	Знает - требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях	Знать правила по технике безопасности, по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.
4	ПК-7	Умеет - составлять план работы и отчет о работе	Уметь проводить анализ практического опыта работы в качестве врача-стоматолога общей практики
5	ПК-5	Знает - требования к оформлению медицинской документации	Знать правило оформления медицинской стоматологической карты
6	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых дефектов зубов	Иметь навык диагностики пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов
7	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых зубочелюстных деформаций	Иметь навык диагностировать зубочелюстное соотношение верхней и нижней челюсти
8	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых кариеса зубов	Иметь навык диагностировать кариозные поражения зубов
9	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых некариозных поражений	Иметь навык диагностировать некариозные поражения зубов

10	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых заболеваний пульпы и периодонта	Иметь навык диагностировать пульпит и периодонтит
11	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых пародонта	Иметь навык интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования, постановки диагноза пациентов с заболеваниями пародонта
12	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых дефектов зубных рядов	Иметь навык клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов
13	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых полного отсутствия зубов	Иметь навык клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов
14	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых слизистой оболочки рта и губ	Иметь навык обследовать пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, заполнять медицинскую документацию, ставить диагноз
15	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых аномалий зубов и челюстей	Иметь навык стоматологического обследования, анализа результатов обследования, постановки диагноза пациентов с аномалиями зубов и челюстей
16	ПК-1	Умеет - диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области	Уметь: диагностировать стоматологические заболевания в практической работе
17	ПК-1	Умеет - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Уметь: проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых
18	ПК-4	Имеет практический опыт - подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	Иметь навык подбора индивидуальных средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта

19	ПК-4	Имеет практический опыт - проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста	Иметь навыки регистрации и оценки гигиенического состояния полости рта
20	ПК-4	Умеет - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья	Уметь проводить обучение гигиене полости рта детей разного возраста и взрослых, определять ее эффективность
21	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала	Уметь вносить в корневой канал пломбировочный материал для временного пломбирования корневого канала
22	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): восстановление зубов с нарушением контактного пункта	Уметь восстанавливать контактные поверхности коронковой части зуба, используя матричную систему
23	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров	Уметь восстанавливать коронковую часть зуба с помощью пломбировочного материала
24	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное	Уметь накладывать девитализирующую пасту

		эндодонтическое лечение): наложение девитализирующей пасты	
25	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами	Уметь пломбировать корневой канал методом латеральной конденсации
26	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала	Уметь поэтапно проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов
27	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): сошлифовывание твердых тканей зуба	Уметь препарировать кариозную полость зуба
28	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)	Уметь проводить ампутацию коронковой пульпы
29	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):	Уметь проводить все этапы профессиональной гигиены полости рта

		профессиональная гигиена полости рта и зубов	
30	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): удаление зуба	Уметь проводить простое удаление зуба
31	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): экстирпация пульпы	Уметь проводить экстирпацию пульпы с помощью пульпоэкстрактора
32	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): получение анатомических и функциональных оттисков	Уметь снимать анатомические и функциональные оттиски

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Клиническая практика по стоматология общей практики составляет **9 зачетных единиц**.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	324
Общая трудоемкость в неделях	6
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
-------	-----------------	----------------------------------------	--------------------------

1	Введение в курс практики	Вводная	2
2	Работа в качестве врача-стоматолога	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	50
3		Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме.	50
4		Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме.	50
5		Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме.	50
6		Оказание ортопедической помощи пациентам на амбулаторном приеме.	50
7		Оказание хирургической помощи пациентам на амбулаторном приеме	50
8		Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств	Показания к проведению реанимационных мероприятий. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации на фантомах.
9	Итоговый этап обучающегося	Анализ практического опыта работы	2

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики
2	Отчет по практике

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает решение ситуационных задач. Зачет проводится в конце цикла на последнем занятии.

Дополнительно задание включает: решение ситуационных (профессиональных) задач, Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Не удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает

	принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
--	----------------------------------------------------------------------------------------

9. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 881 с.: ил. - (Национальные руководства).
2	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред.: И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639 с.: цв.илл.
3	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010. - 685 с.: цв.илл.
4	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х ч. /Под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.2: Болезни пародонта. - 2013. - 224 с.: цв. ил.
5	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х томах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.1: Болезни зубов. - 2012.- 168 с.: ил.
6	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред.: В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с.
7	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

База Практической подготовки ООО «Стоматология «Альтернатива», кабинет стоматолога общей практики.

Оснащение:

Установка стоматологическая-1, стерилизатор для инструментов-1, аквадистиллятор (медицинский)-1, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1, аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)-1, дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1, емкости для дезинфекции инструментов-1, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1, емкость для утилизации шприцев-1, игл и других одноразовых инструментов-1, инъектор стоматологический-1, для карпульной анестезии-1, компрессор стоматологический

(безмасляный)-1, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения)-1, Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1, микромотор стоматологический с оптикой или без оптики-1, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора. Наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики-1, негатоскоп-1, светильник стоматологический-1, столик стоматологический-1, стул врача- стоматолога-1, шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-1, холодильник для хранения медикаментов-1, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте.

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Научно-исследовательский медицинский институт
«Астра-Сфера»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по детской стоматологии**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 31.05.03
Стоматология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Освоение студентами принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- Овладение методами профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков.
- Овладение методами диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- Освоение методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- Овладение навыками ведения делопроизводства в детской стоматологической клинике;
- Приобретение навыков работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
3	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

4	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
---	-------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-8	Знает - методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	алгоритм проведения с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и приобретенных заболеваний
2	ПК-8	Знает - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	знать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
3	ПК-8	Имеет практический опыт - планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения	Навыки оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей методами диспансеризации в стоматологии у детей
4	ПК-8	Имеет практический опыт - формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на	Навыки формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья детей, в том числе к отказу от вредных

		сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	привычек, влияющих на состояние полости рта.
5	ПК-8	Умеет - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и приобретенных заболеваний
6	ПК-8	Умеет - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	Уметь проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и приобретенных заболеваний
7	ПК-2	Знает - стандарты медицинской помощи	знать особенности ведения и лечения пациентов с острой травмой зубов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
8	ПК-2	Знает - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	знать особенности интерпретирования результатов обследования, поставить пациенту детского возраста предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
9	ПК-2	Знает - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях	знать особенности интерпретирования результатов обследования, поставить пациенту детского возраста предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
10	ПК-2	Знает - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	знать особенности интерпретирования результатов

			обследования, поставить пациенту детского возраста предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
11	ПК-2	Знает - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	особенности ведения и лечения пациентов детского возраста с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях
12	ПК-2	Имеет практический опыт - выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ведения и лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
13	ПК-2	Имеет практический опыт - разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ведения и лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
14	ПК-2	Имеет практический опыт - разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыки диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов
15	ПК-2	Имеет практический опыт - выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыки диагностики и лечения острой травмы зубов у детей разного возраста
16	ПК-2	Умеет - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со	разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

		стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
17	ПК-2	Умеет - разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
18	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)	Уметь: разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
19	ПК-1	Знает - методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	знать особенности сбора анамнеза и опроса детей и их родителей, и интерпретации результатов лабораторных и других исследований
20	ПК-1	Знает - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых	особенностей сбора анамнеза и опроса детей и их родителей, и интерпретации результатов лабораторных и других исследований
21	ПК-1	Знает - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых	особенностей сбора анамнеза и опроса детей и их родителей, и интерпретации результатов лабораторных и других исследований
22	ПК-1	Знает - методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	особенностей сбора анамнеза и опроса детей и их родителей, и интерпретации результатов лабораторных и других исследований
23	ПК-1	Знает - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых	особенности определения у детей основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний твердых тканей зубов
24	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых дефектов зубов	Навыки постановки предварительного диагноза пациентам детского

25	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых заболеваний пульпы и периодонта	Навыки постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам
26	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых пародонта	Навыки постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам
27	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых слизистой оболочки рта и губ	Навыки постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам
28	ПК-1	Имеет практический опыт - осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Навыки постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам
29	ПК-1	Умеет - диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту детского возраста предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
30	ПК-1	Умеет - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного ребенка и его родителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
31	ПК-1	Умеет - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о

		лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	состоянии полости рта и зубов провести опрос больного ребенка и его родителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
32	ПК-1	Умеет - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний	Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного ребенка и его родителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
33	ПК-4	Знает - особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
34	ПК-4	Имеет практический опыт - назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыки оценки состояния стоматологического здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
35	ПК-4	Умеет - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	использовать методы первичной и вторичной профилактики у детей.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение	Введение в курс прохождения практики.	6
2	Основной раздел	Стоматологическое обследование детей.	17
		Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей.	17
		Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей.	17
		Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей.	17
		Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	17
		Тактика врача-стоматолога при острой травме зубов у детей.	17

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом занятии

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

Дополнительно задание включает: выполнение обучающих и контролирующих заданий, чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Не удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Детская стоматология: учебник для студентов стомат. факультетов мед. вузов / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 737 с. : ил.
2	Детская стоматология: Учебник /под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 737 с.: ил.
3	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с. : цв.ил. - (Национальные руководства).

4	Детская терапевтическая стоматология: Учебное пособие: вып. 5 /Л.П. Кисельникова [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой.- М.: Литтера, 2010.- 208 с.: ил. (Алгоритм диагностики и лечения)
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

База практической подготовки ООО «Стоматология «Альтернатива», кабинет детского стоматолога.
Оснащение:

Автоклав для стерилизации наконечников- 1, аппарат для диагностики кариеса фиссур- 1, аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1, базовый набор инструментов для осмотра-1, бикс для стерильного материала-1, горелка (спиртовая-1, газовая-1, пьезо)- 1, емкость для утилизации шприцев-1, игл и других одноразовых инструментов-1, инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-1, инструмент режущий-1, иньектор карпульный-1, камера для хранения стерильных инструментов-1, компрессор (при некомплектованной установке)-1, кресло стоматологическое (при некомплектованной установке)-1, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1, лампа для полимеризации- 1, набор инструментов для снятия зубных отложений-1, наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора-1, турбинный с фиброоптикой-1, турбинный без фиброоптики-1, эндодонтический)-1, набор аппаратов-1, инструментов-1, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1, укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и вич- инфекции-1, прибор для очистки и смазки наконечников-1, светильник стоматологический-1, стерилизатор гласперленовый -1, стерилизатор суховоздушный- 1, кресло для врача- стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негатоскоп; ультразвуковой сканер. Установка стоматологическая универсальная-1, емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-1, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов.

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Научно-исследовательский медицинский институт
«Астра-Сфера»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по ортопедической стоматологии**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 31.05.03
Стоматология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить организацию работу стоматологического ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории;

Закрепить навыки обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов и определения функционального состояния зубочелюстной системы;

Приобрести опыт составления комплексного плана стоматологического лечения, включая ортопедическое лечение при патологиях твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, патологии пародонта, дисфункциональных нарушениях зубочелюстной системы;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-2	Знает - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи	алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам, при необходимости с

		пациентам со стоматологическими заболеваниями	последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам
2	ПК-2	Имеет практический опыт - разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	определения основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний
3	ПК-2	Умеет - разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
4	ПК-1	Знает - методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	инструментарий необходимый для проведения несложного ортопедического лечения
5	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых дефектов зубов	провести профилактику осложнений и ортопедическое лечение пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов патологии тканей пародонта и лечения пациентов при полном отсутствии зубов
6	ПК-1	Имеет практический опыт - осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ортопедического лечения патологических состояний твердых тканей зубов и зубных рядов
7	ПК-1	Умеет - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний	направить пациента к специалистам смежных специальностей

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2

Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет
---------------------------	--------------------------

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение	Введение в курс прохождения практики.	6
2	Работа в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда	Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов. Обследование пациентов с патологией тканей пародонта Обследование пациентов с полным отсутствием зубов Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными протезами Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов съёмными протезами. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	34
		Закрепление на практике основных и вспомогательных методов обследования пациента с дефектами зубных рядов. Отработка навыков восстановления дефектов зубных рядов съёмными конструкциями протезов. Отработка навыков восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками и искусственными коронками. Формирование умений обследования тканей протезного ложа при полном отсутствии зубов. Получения опыта достижения фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях.	34
		Участие в этапах клинико-лабораторных работ по изготовлению различных ортопедических конструкций Изучение методов восстановления дефектов зубных рядов мостовидными протезами Получения опыта особенностей обследования пациентов с дефектами зубных рядов. Исследование податливости, подвижности слизистой оболочки, степени атрофии альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюстей и состояния слизистой оболочки протезного ложа. Получения опыта особенностей снятия оттисков. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Конструирование зубных рядов с применением различных видов артикуляторов. Заполнению типовой медицинской документации и дневника	34

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом занятии

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчета по производственной практике, характеристики с места проведения практики. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

Дополнительно задание включает: выполнение обучающих и контролирующих заданий, чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок

Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Не удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

База практической подготовки ООО«Стоматология «Альтернатива», кабинет стоматолога- ортопеда.

Оснащение:

Установка стоматологическая-1, включающая блок врача- стоматолога (бормашина)-1, кресло стоматологическое-1, гидроблок стоматологический-1, светильник операционный стоматологический- 1,стерилизатор для инструментов-1, аквадистиллятор (медицинский)-1, дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1, емкости для дезинфекции инструментов-1, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1, емкость для утилизации шприцев-1, игл и других одноразовых инструментов-1, компрессор стоматологический (безмасляный)-1, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)-1, микромотор стоматологический с оптикой-1, наконечник стоматологический механический прямой для микромотора-1, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-1, наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики-1, негатоскоп-1, светильник стоматологический-1, столик стоматологический-1, стул для врача- стоматолога-1, шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1, холодильник для хранения медикаментов.

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Научно-исследовательский медицинский институт
«Астра-Сфера»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по профилактической стоматологии**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 31.05.03
Стоматология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

Приобрести опыт проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения;

Планировать комплексы профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом уровнях;

Приобрести опыт проведения стоматологического просвещения, гигиенического воспитания и повышения мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
2	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-8	Имеет практический опыт - планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения	- обучения индивидуальной гигиене полости рта детей и взрослых
2	ПК-8	Имеет практический опыт - формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	- планирования и проведения стоматологического просвещения и гигиенического воспитания населения среди детей и взрослых
3	ПК-8	Умеет - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	- планировать и проводить стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание населения среди детей и взрослых
4	ПК-8	Умеет - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	-проводить обучение гигиене полости рта детей и взрослых и определять ее эффективность
5	ПК-4	Имеет практический опыт - назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	-- определения и регистрации состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; - определения состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; - определения гигиенического состояния полости рта; -проведения витального окрашивания очагов начального кариеса.
6	ПК-4	Умеет - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	- выявлять общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; -формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики

			-применять методы стоматологического обследования пациентов (опрос, осмотр, индексы регистрации стоматологического статуса) различных возрастных групп
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение	Введение в курс прохождения практики.	6
2	Основной раздел	Стоматологическое обследование пациента Опрос (жалобы, анамнез), осмотр пациента. Определение интенсивности кариеса по индексам КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам гигиены: Э.М. Кузьминой, Федорова-Володкиной, ИГР-У, РНР. Определение состояния тканей пародонта по индексам СРITN, РМА. Выявление причин и факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальное обучение и контроль чистки зубов детей и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Обучение чистки зубов флоссами. Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Аппликации реминерализующими препаратами. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком/гелем. Удаление зубных отложений. Изготовление средств стоматологического просвещения (памятки, рекомендации, плакаты).	85
		Обработка и анализ практического опыта работы. Оформление дневника практики.	17

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом занятии

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

Дополнительно задание включает: выполнение обучающих и контролирующих заданий, чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за

	дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Не удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Профилактическая стоматология: Учебное пособие /Кузьмина И.Н. .- М.: б.и., 2009- 188 с.
2	Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: Учебник.- М.: ООО «Ридо Н.Н.» 2012.- 416с

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

База практической подготовки ООО «Стоматология «Альтернатива», кабинет профилактической стоматологии.

Оснащение:

Установка стоматологическая-1, включающая блок врача- стоматолога (бормашина)-1, кресло стоматологическое-1, гидроблок стоматологический-1, светильник операционный стоматологический-1,стерилизатор для инструментов-1, аквадистиллятор (медицинский)-1, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1, аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)-1, дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1, емкости для дезинфекции инструментов-1, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1, емкость для утилизации шприцев-1, игл и других одноразовых инструментов-1, инъектор стоматологический-1, для карпульной анестезии-1, компрессор стоматологический (безмасляный)-1, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)-1, микромотор стоматологический с оптикой-1, наконечник стоматологический механический прямой для микромотора-1, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-1, наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики-1, негатоскоп-1, светильник стоматологический-1, светильник стоматологический-1, столик стоматологический-1, стул для врача-стоматолога-1, шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1, холодильник для хранения медикаментов.

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Научно-исследовательский медицинский институт
«Астра-Сфера»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по терапевтической стоматологии**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- научиться выяснять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания, заполнять анкету здоровья;
- научиться проводить клиническое обследование пациента;
- научиться проводить осмотр полости рта;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-2	Знает - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	методики ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях
2	ПК-2	Имеет практический опыт - разработки плана лечения детей и взрослых со	владеть методами лечения пациентов с кариесом зубов,

		стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	пульпитом, периодонтитом и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения
3	ПК-2	Умеет - разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов; - провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму функцию зуба у пациентов; - провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов; - провести лечение пульпита, периодонтита
4	ПК-1	Знает - методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периодонта.
5	ПК-1	Имеет практический опыт - диагностики у детей и взрослых дефектов зубов	обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретации результатов основных и дополнительных методов исследования для

			постановки диагноза и выбора метода лечения
6	ПК-1	Имеет практический опыт - осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	владения методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения
7	ПК-1	Умеет - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зуб интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение	Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка терапевтического отделения стоматологической клиники и правилам охраны труда; Ознакомление со структурой и делопроизводством терапевтического отделения стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении; Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации; Права и обязанности обучающегося на производственной практике; Задачи и этапы диагностики терапевтического отделения стоматологической клиники;	6

		Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики.	
2	Работа в качестве помощника врача-стоматолога терапевта	<p>Тема 1. Выполнение работ в соответствии с основными направлениями деятельности терапевтического отделения стоматологической клиники и индивидуальными заданиями</p> <p>Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитом, периодонтитом.</p> <p>Терапевтическое лечение дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.</p> <p>Терапевтическое лечение пульпита, периодонтита.</p> <p>Тема 2. Приобретение профессиональных навыков</p> <p>Закрепление на практике основных и вспомогательных методов обследования пациента с дефектами зубных рядов кариозного и некариозного происхождения, пульпитом, периодонтитом.</p> <p>Отработка навыков восстановления дефектов зубных рядов пломбировочными материалами.</p> <p>Отработка навыков эндодонтического лечения пульпита, периодонтита.</p> <p>Тема 3. Навыки сбора данных для составления отчета.</p> <p>Участие в клинических этапах лечения терапевтической патологии твердых тканей зубов.</p> <p>Изучение методов восстановления дефектов зубов.</p> <p>Получение опыта особенностей обследования пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов, пульпитом, периодонтитом.</p> <p>Заполнение типовой медицинской документации и дневника.</p>	68
		<p>Обработка и анализ практического опыта работы в качестве помощника врача-терапевта.</p> <p>Подготовка письменного отчета по практике.</p>	34

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом занятии

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

Дополнительно задание включает: выполнение обучающих и контролирующих заданий, чтение и конспектирование текста учебника и дополнительной литературы

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных

	за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Не удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Терапевтическая стоматология: Учебник /О.О. Янушевич и др. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 758 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
2	Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
3	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред.: В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
4	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие /В.П. Трутень. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 215 с.: ил.

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса попрактике

База практической подготовки ООО «Стоматология «Альтернатива», кабинет стоматолога- терапевта .
Оснащение:

Установка стоматологическая-1, включающая блок врача- стоматолога (бормашина)-1, кресло стоматологическое-1, гидроблок стоматологический-1, светильник операционный стоматологический-1, стерилизатор для инструментов-1, аквадистиллятор (медицинский)-1, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1, аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)-1, дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф) -1, емкости для дезинфекции инструментов-1, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1, емкость для утилизации шприцев-1, игл и других одноразовых инструментов-1, инъектор стоматологический-1, для карпульной анестезии-1, компрессор стоматологический (безмасляный)-1, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения)-1, микромотор Стоматологический с оптикой-1, наконечник стоматологический механический прямой для микромотора-1, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-1, наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики-1, негатоскоп-1, светильник стоматологический-1, светильник стоматологический-1, столик стоматологический-1, стул для врача- стоматолога-1, шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1, холодильник для хранения медикаментов.

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Научно-исследовательский медицинский институт
«Астра-Сфера»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по хирургической стоматологии**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: клиническая практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить организацию работу стоматологического хирургического отделения

Закрепить навыки обследования пациентов на хирургическом стоматологическом приеме

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

Приобрести опыт составления комплексного плана стоматологического лечения, включая хирургическое лечение при различных заболеваниях

Приобрести опыт проведения хирургического лечения стоматологических заболеваний

Приобрести навыки эффективного общения с коллегами и пациентами

Приобрести опыт ведения медицинской документации хирургических больных на амбулаторном приеме

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория(группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
3	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
4	Медицинская экспертиза	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций. В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-1	Знает - медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	знать инструментарий необходимый для проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на амбулаторном приеме
2	ПК-1	Знает - методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	знать, как оценить общее состояние пациента и местный статус на приеме врача хирурга-стоматолога, выявить хирургическую стоматологическую патологию
3	ПК-1	Знает - анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов	знать кости лицевого и мозгового скелета, жевательные и мимические мышцы; ветви наружной сонной артерии; черепные нервы чувствительную и двигательную иннервацию мышц челюстей, зубов, мягких тканей лица; особенности строения зубочелюстных сегментов, зубов, пародонта
4	ПК-1	Знает - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями	знать методы сбора медицинского анамнеза пациента с воспалительными заболеваниями на хирургическом приеме; проведения активного опроса пациента
5	ПК-1	Знает - медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	знать основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга, принципам асептики и антисептики; правила стерилизации перевязочного материала и инструментов
6	ПК-1	Знает - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	знать порядок оказания медицинской помощи пациентам с хирургической стоматологической патологией в амбулаторных условиях.
7	ПК-1	Знает - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	знать правила назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза при планировании лечения на

		проведению исследований, правила интерпретации их результатов	амбулаторном приеме врача хирурга-стоматолога.
8	ПК-1	Знает - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям	знать структуру и делопроизводство хирургического отделения стоматологической клиники, правила внутреннего распорядка хирургического отделения стоматологической клиники
9	ПК-1	Имеет практический опыт - осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	навык обследования пациента с хирургической стоматологической патологией, составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования; применить знания об этиологии, патогенезе и особенностях клинического течения воспалительных процессов на амбулаторном приеме врача стоматолога-хирурга.
10	ПК-1	Имеет практический опыт - формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	навык постановки предварительного диагноза и составления его формулировки с использованием основных и второстепенных нозологических форм, определения наиболее рациональных лечебных средств, методов лечения и последовательности их применения
11	ПК-1	Имеет практический опыт - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	навык собрать полный медицинский анамнез пациента с воспалительными заболеваниями на хирургическом приеме; провести активный опрос пациента
12	ПК-1	Умеет - применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	уметь оценить общее состояние пациента и местный статус на приеме врача хирурга-стоматолога, выявить хирургическую стоматологическую патологию
13	ПК-1	Умеет - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний	уметь собрать полный медицинский анамнез пациента с воспалительными заболеваниями на хирургическом приеме; провести активный опрос пациента

14	ПК-2	Знает - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	знать клинику, диагностику и методы лечения осложнений возникающих во время или после операции удаления зуба. Методики профилактики.
15	ПК-2	Знает - анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации	знать кости лицевого и мозгового скелета, жевательные и мимические мышцы; ветви наружной сонной артерии; черепные нервы чувствительную и двигательную иннервацию мышц челюстей, зубов, мягких тканей лица; особенности строения зубочелюстных сегментов, зубов, пародонта
16	ПК-2	Знает - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	знать порядок оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
17	ПК-2	Знает - строение зубов	знать строение зубов (групповая принадлежность, количество корней, каналов)
18	ПК-2	Знает - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	знать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
19	ПК-2	Знает - принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	знать технику проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти
20	ПК-2	Умеет - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	уметь предотвращать и устранять осложнения, возникающие во время или после операции удаления зуба.
21	ПК-2	Умеет - проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	уметь проводить инфильтрационную и проводниковую анестезии на верхней и нижней челюсти
22	ПК-2	Умеет - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими	уметь проводить операцию удаления зуба.

		заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): удаление зуба	
23	ПК-3	Знает - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	знать методы сбора медицинского анамнеза пациента с воспалительными заболеваниями на хирургическом приеме; проведения активного опроса пациента
24	ПК-5	Знает - требования к оформлению медицинской документации	знать принципы ведения медицинской документации различного характера в стоматологических амбулаторно – поликлинических условиях

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, нед.
1	Введение в курс практики	Вводная	0,5
2	Работа в качестве помощника врача-стоматолога хирурга	Стоматологическое обследование пациента	0,2
3		Местное обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.	0,2
4		Операция удаления зуба.	0,2
5		Одонтогенные инфекционно-воспалительные заболевания.	0,2
6		Болезни прорезывания зубов.	0,2
7	Итоговый этап обучающегося	Анализ практического опыта работы	0,5

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: Собеседование по практическим заданиям, Выполнение практических заданий, Защита истории болезни.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Выполнение практических заданий	Зачтено	Умеет провести анализ сложившейся ситуации, выбрать пути решения задачи, показывает приемы медицинской помощи, правильно применяет медицинские изделия
	Незачтено	Не может показать приемы оказания медицинской помощи
Защита истории болезни	Зачтено	Оформление и представление истории болезни выполнено в соответствии с заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к данным документам
	Незачтено	История болезни не соответствует требованиям, предъявляемыми к подобного рода материалам. Отсутствует логичность, грамотность и последовательность.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа.
	Незачтено	Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики
2	Отчет по практике

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

Дополнительно задание включает: решение ситуационных (профессиональных) задач, самостоятельная отработка практических навыков с использованием алгоритмов отработки, таблиц, видеоматериалов и иное

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Оценка	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. : цв.ил.

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

База практической подготовки ООО «Стоматология «Альтернатива», кабинет стоматолога-хирурга.

Оснащение:

Установка стоматологическая-1, включающая блок врача- стоматолога (бормашина)-1, кресло стоматологическое-1, гидроблок стоматологический-1, светильник операционный стоматологический- 1,стерилизатор для инструментов-1, аквадистиллятор (медицинский)-1, дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1, диатермокоагулятор хирургический-1, емкости для дезинфекции инструментов-1, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1, емкость для утилизации шприцев-1, игл и других одноразовых инструментов-1, зажим кровоостанавливающий-1, зонды глазные в ассортименте-1, для зондирования протока слюнных желез-1, инъектор стоматологический-1, микро мотор стоматологический-1, негатоскоп- 1, светильник стоматологический-1, столик стоматологический-1, стул для врача- стоматолога-1, холодильник для медикаментов-1, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях-1, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях.

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Научно-исследовательский медицинский институт
«Астра-Сфера»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: клиническая практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Научить теоретическим основам сестринского дела: вопросам сестринского ухода за больным, технике и порядку проведения основных диагностических и лечебных процедур.

Обучить основным навыкам, применяемые в сестринском процессе.

Познакомить с организацией работы лечебно-профилактического учреждения стационарного типа, условиями работы медицинского персонала и сформировать представление о контингенте пациентов отделений многопрофильного стационара.

Обучить принципам взаимодействия среднего медицинского персонала с пациентами и сотрудниками больницы на основе медицинской этики, деонтологии и субординации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
2	Организация и управление	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-7	Знает - требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях	Знать правила по технике безопасности, по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

2	ПК-7	Умеет - составлять план работы и отчет о работе	Уметь проводить анализ практического опыта работы на должностях среднего медицинского персонала
3	ОПК-10	Знает - основы ухода за больными различного профиля	- теоретические основы ухода за пациентами различного профиля; - правила использования различных средств по уходу за пациентом; - правила использования и санитарной обработки инвентаря и инструментария, соприкасающегося с пациентом, а также помещений, где он находится
4	ОПК-10	Умеет - осуществлять уход за больными различного профиля	- ухода за больными с различными видами терапевтической и хирургической патологии в условиях стационара
5	ОПК-10	Имеет практический опыт - ухода за больными различного профиля	ухода за больными с различными видами терапевтической и хирургической патологии в условиях стационара

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в курс практики	Вводная	2
2	Работа в приемном отделении Работа на посту лечебного отделения Работа в процедурном кабинете Работа в перевязочной	Тема 1. Устройство, оснащение и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения. Прием и регистрация больных, заполнение паспортной части истории болезни. Тема 2. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Антропометрия, измерение	104

температуры тела. Осмотр кожи на педикулез, обработка больного при выявлении педикулеза.

Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.

Тема 3. Неотложная помощь пациентам с различной патологией в условиях приемного отделения (приступ удушья, носовое кровотечение, инородное тело в дыхательных путях, боли в области сердца, обморок, гипертонический криз, отек Квинке, рвота, судорожный припадок и др.)

Тема 4. Противошоковая аптечка.

Тема 1. Устройство, оснащение и санитарно-эпидемиологический режим профильного лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим и распорядок дня отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры профильного лечебного отделения.

Тема 2. Организация работы поста медицинской сестры. Порядок регистрации движения больных, оформление порционного листа, порядок приема и сдачи дежурств. Правила ведения и хранения медицинской документации (журнал движения больных; журнал врачебных назначений; сводка о состоянии больных; порционный лист).

Тема 3. Правила хранения медикаментов. Учет дорогостоящих лекарств. Особенности хранения и учет ядовитых и сильнодействующих лекарств. Правила раздачи лекарств на прием.

Тема 4. Правила асептики и антисептики. Приготовление дезинфицирующих растворов, для уборки помещений и обработки инвентаря, обработки медицинских приборов и инструментов.

Тема 5. Выборка назначений из истории болезни и внесение изменений в назначениях в регистрационные журналы сестринского поста. Поддержание надлежащего состояния и правильного хранения историй болезни.

Тема 6. Сестринский уход за тяжелыми больными. Пользование функциональной кроватью. Методика подачи увлажненного кислорода пациенту. Правила ухода за кожей и профилактики пролежней, обработки пролежней. Пользование подкладным судном, памперсами, мочеприемником. Кормление тяжелобольных, профилактика аспирационной пневмонии.

	<p>Зондовое питание.</p> <p>Тема 7. Правила подготовки к основным диагностическим исследованиям методами лабораторной и функциональной диагностики, эндоскопии, рентгенографии. Методика забора биоматериала у пациента; направление биоматериала на исследование.</p> <p>Тема 8. Техника термометрии. Обработка и хранение термометров, меры по демеркуризации в случае разбивания ртутного термометра. Температурный лист: внесение данных антропометрии, артериального давления, пульса, диуреза, даты смены белья.</p> <p>Тема 9. Техника постановки клизм (очистительной, сифонной, гипертонической, лечебной);</p> <p>Тема 10. Техника простейших физиотерапевтических процедур (постановка пузыря со льдом, грелки, компресса, горчичников).</p> <p>Тема 11. Техника проведения внутримышечных и подкожных инъекций.</p> <p>Тема 1. Оснащение процедурного кабинета. Кварцевая лампа, холодильник, сейф, шкафы для медикаментов и расходных материалов, кушетка, емкости для обработки и утилизации отходов, уборочный инвентарь.</p> <p>Тема 2. Меры асептики и антисептики в процедурном кабинете. Текущая и генеральная уборка, кварцевание. Утилизация отходов с кровью. Обработка рук.</p> <p>Тема 3. Виды отчетности процедурного кабинета. Учет и списание сильнодействующих и наркотических веществ. Журналы учета расхода спирта, вакцин и анатоксинов. Журнал учета выполнения врачебных назначений. Процедурный лист.</p> <p>Тема 4. Взятие проб крови на анализы при помощи вакуумной системы (вакутейнер). Нанесение маркировки, заполнение направительного бланка. Виды анализов крови. Журналы регистрации взятия крови на ВИЧ, RW, HBsAg, групповую и резусную принадлежность, малярию.</p> <p>Тема 5. Техника проведения инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных). Техника проведения капельной инфузии растворов. Инфузия растворов через центральный или</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

периферический внутривенный катетер, обработка катетера.

Тема 6. Техника определения группы крови. Проба на совместимость. Порядок проведения гемотрансфузии. Журнал учета крови и кровезаменителей.

Тема 1. Оснащение перевязочного кабинета – “малая операционная”. Кварцевая лампа, бестеневая лампа, умывальники с бесконтактной подачей воды (педальные и др.) и дозаторами жидкого мыла и антисептиков, перевязочный стол, холодильник, шкафы для медикаментов и расходных материалов, емкости для обработки медицинского инструментария (отдельная 2-х-секционная раковина), для обработки и утилизации отходов, уборочный инвентарь. Виды отчетности перевязочного кабинета.

Тема 2. Меры асептики и антисептики в перевязочном кабинете. Виды уборки в перевязочной (как в операционной):

- предварительная (протирание всех горизонтальных поверхностей в начале рабочего дня дезсредством);
- текущая (удаление отработанного перевязочного материала, инструментов, белья, протирание столов, пола дезинфицирующими растворами, подготовка инструментов и стерильного столика для следующей перевязки);
- окончательная (после всех манипуляций в конце рабочего дня мытье полов и горизонтальных поверхностей, включение бактерицидных ламп);
- генеральная уборка проводится 1 раз в неделю (обработка всех поверхностей: пол, стены, потолок, лампы, аппараты) с применением дезсредств с широким спектром антимикробного действия (антибактериального, противовирусного и фунгицидного). Кварцевание. Классы отходов. Утилизация отходов с кровью. Обработка рук.

Тема 3. Перевязочный инструментарий и его назначение. Обеспечение и контроль стерильности. Предстерилизационная подготовка инструментария многократного использования. Наборы инструментов для новокаиновой блокады, люмбальной пункции, плевральной пункции,

		<p>катетеризации центральной вены. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Порядок приема “чистых” и “гнойных” больных в перевязочном кабинете. Тема 4. Направление биоматериала, полученного при манипуляции в перевязочном кабинете, на анализ. Нанесение маркировки, заполнение направительного бланка. Тема 5. Медикаменты, используемые в перевязочной. Перевязочные средства (традиционные, современные). Приготовление перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики, турунды и др.). Техника проведения простейших перевязок. Уход за дренажами.</p>	
3	Итоговый этап обучающегося	Анализ практического опыта работы	2

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии.

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики
2	Отчет по практике

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и включает решение ситуационных задач. Зачет проводится в конце цикла на последнем занятии.

Дополнительно задание включает: решение ситуационных (профессиональных) задач,

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Не удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Уход за хирургическими больными: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред. Н.А. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 191 с.: ил

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

База практической подготовки ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД РФ по КБР». Учебная комната.

Оснащение:

Стол преподавателя- 1шт., стул преподавателя- 1шт., стулья для обучающихся- 20шт., комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет-1шт. Терапевтическое отделение. Оснащение: Стол рабочий- 1шт., Кресло рабочее-1шт., Стул-20шт., Кушетка-2шт., Шкаф для перевязочных и лекарственных средств-1шт., Шкаф для медицинских документов-1шт., Измеритель артериального давления-10шт., Сфигмоманометр-1шт., Стетфонендоскоп-12шт., Лупа ручная-1шт., Неврологический молоток-1шт., Электрокардиограф многоканальный- 1шт., Аппарат для исследования функций внешнего дыхания-1шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -1шт., Весы медицинские- 1шт., Ростомер- 1шт., Спирометр- 1шт., Концентратор кислорода-1шт., Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный- 1шт., Консоль палатная прикроватная настенная-10шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, - 1шт. Укладка (аптечка) "АнтиСПИД"-1шт., Термометр медицинский- 12шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный- 12шт., Кровати функциональные-36шт., Тумбы прикроватные- 36шт., Кресло туалетное (туалетный стул)-1шт., Кресло-каталка- 1шт., Тележка- каталка для перевозки больных внутрикорпусная-1шт., Штатив медицинский (инфузионная стойка) -12шт., Негатоскоп-1шт., Аспиратор (отсасыватель) медицинский- 2шт.