

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Научно-Исследовательский Медицинский Институт
«Астра-Сфера» г. Нальчик**

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Протокол № 4
от «16» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Э.Г. Шогенов
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Научно-Исследовательский Медицинский Институт
«Астра-Сфера» г. Нальчик
(отчетный период - 2023 год)**

г. Нальчик
2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

В настоящем отчёте представлены результаты самообследования Частного образовательного учреждения высшего образования «Научно-Исследовательский Медицинский Институт «Астра-Сфера» г. Нальчик (далее – Институт) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института в области образования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование Института регламентировано:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведен анализ следующих показателей деятельности Института:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об Институте

Частное образовательное учреждение высшего образования «Научно-Исследовательский Медицинский Институт «Астра-Сфера» г. Нальчик основан в 2023 году.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 августа 2023 г. № Л035-00115-07/00671094 (срок действия – бессрочно).

Институт является некоммерческой организацией - частным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную и научную деятельность.

Официальное наименование Института:

полное наименование на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Научно-Исследовательский Медицинский Институт «Астра-Сфера» г. Нальчик;

сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ВО «НИМИАС» г. Нальчик;

полное наименование на английском языке: Private Educational Institution Of Higher Education «Scientific Research Medical Institute «Astra-Sphera» Nalchik;
сокращенное наименование на английском языке: Medical Institute «Astra-Sphera» Nalchik.

Организационно - правовая форма Института - частное учреждение. Тип образовательной организации - образовательная организация высшего образования.

Единственным учредителем Института и собственником его имущества является гражданин Российской Федерации Шогенов Азрет Эдыджевич (далее – Учредитель).

Место нахождения Института: 360022, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Мальбахова, д. 9.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

Предметом деятельности Института в 2023 году являлись:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета;
- консультационная и просветительская деятельность в соответствии с уставной деятельностью Института.

Система управления Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института.

Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Института является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом управления Института является руководитель образовательной организации – Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Ректор назначается и освобождается от должности Учредителем Института.

Ректор несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Института.

Коллегиальными органами управления Института являются Конференция работников и обучающихся Института (далее – Конференция) и Ученый совет.

Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет.

Члены Ученого совета назначаются приказом ректора Института. Периодичность заседаний Ученого Совета – не менее одного раза в два месяца.

Полномочия Ученого совета Института отражены в Уставе Института. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют Совет родителей обучающихся, Студенческий совет, созывается Конференция работников и обучающихся.

Для руководства отдельными направлениями деятельности Института предусматриваются должности проректоров. Проректоры назначаются и освобождаются от должности решением ректора. Проректоры подчиняются непосредственно ректору Института. В соответствии со штатным расписанием Института в структуре Института закреплены следующие должности проректоров:

- проректор по учебной и воспитательной работе;
- проректор по научно-исследовательской работе;
- проректор по общим вопросам.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал представлены структурой следующих подразделений: ректорат; учебно-методический отдел; библиотека; отдел кадров; юридический отдел; бухгалтерия; приемная комиссия.

Основными структурными подразделениями Института, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу с обучающимися, являются кафедры. Кафедру возглавляет заведующий, назначаемый Ректором Института на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора Института.

В 2023 году в структуре Института функционировали 4 кафедры, структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность и иные структурные подразделения, обеспечивающие деятельность Института. Из 4 заведующих кафедрами ученую степень доктора наук имеет 1 чел., ученую степень кандидата наук – 2 чел., ученое звание профессора – 1 чел.

Деятельность структурных подразделений Института регламентируется внутренними локальными актами – Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором. Локальные нормативные акты, регламентирующие все направления деятельности Института, разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Для работников разработаны и утверждены ректором должностные инструкции.

Организационная структура управления Институтom, ориентированная на эффективные функциональные связи в рамках основных направлений деятельности Института, сформирована и утверждена приказом ректора.

Руководители административно-управленческих подразделений Института назначаются ректором Института в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института.

Руководители структурных подразделений Института несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения Института.

Основы взаимодействия структурных подразделений Института определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом Института, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений: организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.

Координацией вопросов оперативного взаимодействия подразделений занимаются ректор, Ученый совет Института, проректоры.

Участие обучающихся в управлении Институтom реализуется через участие представителей обучающихся в работе Ученого совета, работу органов самоуправления обучающихся.

Данная организационная структура Института позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений, выполнение целей и видов деятельности для реализации и обеспечения образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах

Частное образовательное учреждение высшего образования «Научно-Исследовательский Медицинский Институт «Астра-Сфера» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 августа 2023 г. № Л035-00115-07/00671094 (срок действия – бессрочно).

Высшее образование по программам специалитета реализуется по формам, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В Институте реализуются различные по срокам обучения образовательные программы высшего образования.

Образовательные программы, реализуемые в ЧОУ ВО «НИМИАС»

Основные профессиональные образовательные программы					
№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направление подготовки, специальности, профессии		наименование	

высшее образование - программы специалитета					
1	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	врач-лечебник	6 лет
2	31.05.03	Стоматология	высшее образование - специалитет	врач-стоматолог	5 лет

В рамках приемной кампании в 2023 году осуществлялся набор обучающихся в ЧОУ ВО «НИМИАС» по программам высшего образования – программам специалитета.

Минимальные пороговые баллы единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2023 году набора были установлены на следующем уровне: Русский язык - 40 баллов, Химия – 39 баллов, Биология – 39 баллов. Приоритетным вступительным испытанием установлена Химия.

Прием в Институт на первый курс проводился в соответствии с Правилами приема по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых ЧОУ ВО «НИМИАС» самостоятельно в форме тестирования. Вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, могли сдать следующие категории поступающих:

- на базе среднего профессионального или высшего образования;
- имеющие среднее общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств;
- имеющие ограниченные возможности здоровья;
- иностранные граждане.

Зачисление на обучение по программам высшего образования - программам специалитета проводилось 22 сентября 2023 г. на основании приказа о зачислении. Учебные занятия в Институте были начаты с 25 сентября. Перенос начала учебного года был связан с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности 17 августа 2023 года и поздним началом проведения приемной кампании.

Основные показатели приема в ЧОУ ВО «НИМИАС» в 2023 году по программам специалитета представлены в таблице.

Основные показатели приема в ЧОУ ВО «НИМИАС» по программам высшего образования - программам специалитета в 2023 году

Наименование показателя	2023/2024 уч. год
Подано заявлений	
- по специальности: 31.05.01 Лечебное дело	20
- по специальности: 31.05.03 Стоматология	15
Зачислено на обучение	
- по специальности: 31.05.01 Лечебное дело	16
- по специальности: 31.05.03 Стоматология	15

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям принятых на обучение по очной форме по программам специалитета с оплатой

стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 2023 году представлена в таблице.

Средняя сумма набранных баллов по вступительным испытаниям принятых в ЧОУ ВО «НИМИАС» на обучение по программам специалитета в 2023 году

Специальность	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
- по специальности 31.05.01 Лечебное дело	192
- по специальности 31.05.03 Стоматология	167

Организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Институте проводится в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984;

- Уставом ЧОУ ВО «НИМИАС»;

- иными локальными нормативными актами Института.

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется учебными планами, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Настоящий режим занятий обязателен для исполнения всеми обучающимися, их родителями (законными представителями), преподавателями и администрацией Института.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут (2 академических часа – 1 пара). Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут. Для

организации питания предусматриваются перемены продолжительностью более 20 минут.

Обучение по образовательным программам специалитета по очной форме в Институте ведется по 5-ти дневной учебной неделе с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота и воскресенье. Государственные праздники, установленные законодательством РФ, являются нерабочими праздничными днями, в которые образовательный процесс не осуществляется, что учитывается при планировании календарного учебного графика.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в Институте по образовательным программам проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком обучающиеся проходят учебную и (или) производственную практику.

Практика представляет собой вид учебных занятий и может проводиться концентрированно (непрерывным циклом), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

В период проведения практики режим занятий обучающихся соотносится с режимом работы организации, на базе которой проводится учебная или производственная практика. Организация практики определяется требованиями действующих образовательных стандартов и осуществляется на основе договоров между Институтом и клиническими базами.

Непосредственное руководство по организации практики на базах практики возлагается на руководителя и ответственных лиц (постоянно работающих квалифицированных специалистов) от базы практики.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с разработанными и актуализированными с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы основными профессиональными образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО).

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными ОПОП ВО:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы
- компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Практическая подготовка обучающихся

Особое внимание в Институте уделяется практической подготовке обучающихся. Практическая подготовка проводится в форме практических занятий, клинических практических занятий и практики. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Институтом и медицинской организацией или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Типовая форма

указанного договора утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Института, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной организации в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Института за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Основными базами практической подготовки обучающихся Института в разрезе программ специалитета являются:

31.05.01 Лечебное дело:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканская клиническая больница» Минздрава КБР;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканский клинический медико-хирургический центр» Минздрава КБР;
- Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кабардино-Балкарской Республике»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканский детский клинический многопрофильный центр» Минздрава КБР;
- Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПОЛИКЛИНИКА»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Противотуберкулезный диспансер» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики.
- Общество с ограниченной ответственностью «Лечебно-диагностический центр Валео-Вита»;
- Государственное казенное учреждение здравоохранения «Гериатрический центр» Минздрава КБР;
- Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кабардино-Балкарской Республике»
- Акционерное общество «РЖД-ЗДОРОВЬЕ»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Авиценна»;
- Общество с ограниченной ответственностью Фирма «СЭМ».

31.05.03 Стоматология:

- Общество с ограниченной ответственностью «Стоматология «Альтернатива»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканская клиническая больница» Минздрава КБР;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканский клинический медико-хирургический центр» Минздрава КБР;
- Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кабардино-Балкарской Республике»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПОЛИКЛИНИКА»;
- Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кабардино-Балкарской Республике»;
- Акционерное общество «РЖД-ЗДОРОВЬЕ»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Противотуберкулезный диспансер» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики.
- Общество с ограниченной ответственностью «Авиценна»;
- Общество с ограниченной ответственностью Фирма «СЭМ».

Использование инновационных методов обучения в учебном процессе

Одно из требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, практические занятия, клинические практические занятия, лабораторные работы, консультации преподавателей, самостоятельная работа обучающихся) в Институте, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы исследовательских групп обучающихся и т.п.).

Реализация ОПОП ВО осуществляется с применением методологии практико-ориентированного подхода и практико-ориентированного обучения включающего, в том числе, трактовку результатов клинических исследований и данных доказательной медицины, что способствует формированию навыков

использования научных рассуждений.

Для отработки практических навыков обучающихся в Институте функционирует Учебная виртуальная клиника, оснащенная реальным медицинским оборудованием и инструментами, комплексом специализированных тренажеров, роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами, в числе которых:

- роботы-симуляторы детей и взрослых с дистанционным управлением, искусственным интеллектом и системой обратной связи, что позволяет моделировать любые клинические ситуации, отрабатывать навыки оказания помощи в различных условиях;

- манекены-имитаторы, электронные тренажеры, имитирующие разнообразные физиологические и патологические параметры и состояния, для отработки отдельных навыков, например, ухода за больными, сердечно-легочной реанимации и т.д.;

- виртуальные тренажеры для проведения обследования пациента.

Цель обучения – приобретение практического опыта в симулированной среде.

Освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной среде или имитированной ситуации с применением высоко реалистичных тренажеров, симуляторов и роботов-пациентов.

В ходе обучения в Учебной виртуальной клинике обучающийся приобретает следующие навыки:

- формирование алгоритма оказания помощи при неотложных и критических состояниях, принятия решений;

- преодоление у будущих врачей психологического барьера при оказании помощи больному в критическом состоянии;

- выявление лидерских качеств среди участников симуляции;

- формирование опыта командной работы смежных специалистов;

- обучения взаимоотношениям в профессиональной среде.

Полученный опыт работы в команде будет востребован в повседневной работе врача не только в оказании медицинской помощи больным, но и при необходимости – во взятии на себя ответственности за их жизнь.

В Институте регулярно обновляется электронная база учебно-методических материалов, в т.ч. учебных и учебно-методических пособий, кейсов, тестов, задач, практикумов и т.д.

Научно-исследовательская деятельность

Направления научных исследований Института

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в рамках следующих основных научных направлений:

1. Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска среди различных поло-возрастных групп населения Кабардино-

Балкарии.

2. Изучение распространенности дисфункции эндотелия как фактора риска сердечно-сосудистых заболеваний среди студентов-медиков.

3. Анализ состава тела для раннего выявления и коррекции ожирения среди студентов-медиков.

Результаты научной деятельности:

1. Опубликованы статьи и регулярно проходят доклады на научно-практических конференциях регионального уровня.

2. Подготовлен сайт «СОРОКА-МЕД.РУ» для дистанционной, бесплатной оценки сердечно-сосудистого риска с последующими рекомендациями врача.

3. Идет разработка программы для автоматического формирования персональных рекомендаций по коррекции факторов риска ССЗ.

4. Заключено соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования между ЧОУ ВО «НИМИАС» и ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

5. Ежемесячно на базе Института проводятся заседания Кабардино-Балкарского научного медицинского общества терапевтов.

6. В 2023 году создано студенческое научное общество НИМИ «Астра-Сфера».

Публикации

1. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Приверженность здоровому образу жизни в России по данным исследования ЭССЕ-РФ: есть ли "ковидный след"? Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3788. doi:10.15829/1728-8800-2023-3788. EDN OEMWFL **Scopus**

2. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Распространенность и динамика курения в России по данным исследования ЭССЕ-РФ. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3790. doi:10.15829/1728-8800-2023-3790. EDN NLZAXM **Scopus**

3. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Структура употребления алкоголя в России по данным исследования ЭССЕ-РФ: есть ли "ковидный след"? Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3786. doi:10.15829/1728-8800-2023-3786. EDN XJKKMN **Scopus**

4. Уметов М.А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Уровни и виды физической активности в России по данным исследования ЭССЕ-РФ: есть ли след пандемии COVID-19? Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3787. doi:10.15829/1728-8800-2023-3787. EDN KQCHAM **Scopus**

5. Уметов М.А., Хакуашева И. А., Эльгарова Л. В. Распространенность психоэмоционального стресса среди российской популяции и его ассоциации с социально-демографическими показателями. Данные исследования ЭССЕ-РФ3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3795. doi:10.15829/1728-8800-2023-3795. EDN OAQXPT **Scopus**

6. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Тревога и депрессия: десятилетняя динамика распространенности и ее ассоциации с демографическими и социально-экономическими показателями по данным исследования ЭССЕ-РФ. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3796. doi:10.15829/1728-8800-2023-3796. EDN ZRQCJG **Scopus**

7. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Ожирение в российской популяции в период пандемии COVID-19 и факторы, с ним ассоциированные. Данные исследования ЭССЕ-РФ3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3793. doi:10.15829/1728-8800-2023-3793. EDN SBUNIG **Scopus**

8. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Дислипидемии в Российской Федерации: популяционные данные, ассоциации с факторами риска. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3791. doi:10.15829/1728-8800-2023-3791. EDN DGYJLA **Scopus**

9. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Артериальная гипертензия в российской популяции в период пандемии COVID-19: гендерные различия в распространенности, лечении и его эффективности. Данные исследования ЭССЕ-РФ3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3785. doi:10.15829/1728-8800-2023-3785. EDN YRUNUX **Scopus**

10. Уметов М. А., Хакуашева И. А., Эльгарова Л. В. Оценка мышечной силы с помощью кистевой динамометрии в российской популяции среднего и пожилого возраста и ее ассоциации с показателями здоровья. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3792. doi:10.15829/1728-8800-2023-3792. EDN LSHNBA **Scopus**

11. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Социальные и поведенческие факторы риска, ассоциированные со сниженной когнитивной функцией, среди населения Российской Федерации среднего и пожилого возраста. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3789. doi:10.15829/1728-8800-2023-3789. EDN IHILQF **Scopus**

12. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Вегетарианские рационы: распространенность в российской популяции, региональные акценты и ассоциации с факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний. Результаты эпидемиологических исследований ЭССЕ-РФ, ЭССЕ-РФ2 и ЭССЕ-РФ3. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3794. doi:10.15829/1728-8800-2023-3794. EDN PRDHTE **Scopus**

13. Уметов М. А., Эльгарова Л. В., Хакуашева И. А. Доля лиц, перенесших COVID-19 в 2020–2022 годы в российской популяции (по данным исследования ЭССЕ-РФ3). Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023;22(8S):3852. doi:10.15829/1728-8800-2023-3852. EDN XVAWIQ **Scopus**

Выступления

1. Заседание КБНМОТ 28.09.2023 г, Нальчик. Патогенетические подходы к выбору антигипертензивной терапии у пациентов с абдоминальным ожирением, в пери- и постменопаузальном периоде.

2. Заседание КБНМОТ 19 октября 2023 г., Нальчик. Роль фитопрепаратов в коррекции воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей.

3. 18 национальный конгресс терапевтов 20-22 октября 2023 г, Москва. Оценка сердечно-сосудистого риска в Кабардино-Балкарии: как распознать опасность?

4. Круглый стол 25.10.2023 г, Нальчик. Осенние этюды артериальной гипертензии.

5. XIII научно-образовательная конференция кардиологов и терапевтов

Кавказа 28.11.2023 г. (онлайн). Этнокультурные традиции кавказских народов в свете профилактики хронических заболеваний.

6. Заседание КБНМОТ 14.12.2023 г. Нальчик.

- Пациент с высоким сердечно-сосудистым риском -АГ и ИБС.

- Новые возможности терапии головокружения.

- Пациент с когнитивными нарушениями: причины возникновения нарушений и возможность терапии.

7. Образовательная школа для врачей терапевтических и смежных специальностей «Коморбидность в клинике внутренних болезней.опыт региональных школ». Ветер перемен: новые возможности гиполипидемической терапии у пациентов высокого-сердечно-сосудистого риска.

Качество подготовки обучающихся

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Механизм реализации контроля знаний обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, практикам, предусмотренным учебным планом по основной образовательной программе и организуется кафедрами в период теоретического и/или практического обучения в течение семестра в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой практики, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, программой практики.

Объектами оценивания при проведении текущего контроля успеваемости являются основные компоненты учебного процесса, которые включают в себя:

- учебную дисциплину (посещаемость обучающимся аудиторных занятий (в т.ч. лекций), своевременное прохождение контрольных мероприятий),

- мотивацию обучающегося, его активность при получении знаний,

- степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, в том числе письменные и устные ответы на семинарах и практических занятиях, результаты тестирования, подготовку докладов и рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и других активных и интерактивных формах учебных занятий во время учебной, самостоятельной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающегося и

Т.д.,

- подготовленность обучающегося к определенным видам деятельности, его способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и др.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры и отражаются в рабочих программах дисциплин, программах практик.

Содержание дисциплины, практики в семестре по образовательным программам высшего образования - программам специалитета делится на блоки (внутридисциплинарные модули). При этом в учебном семестре может быть предусмотрено не более 3 блоков (модулей) по дисциплине (практике). Каждый блок (внутридисциплинарный модуль) включает несколько разделов/тем. Изучение каждого блока заканчивается рубежным контрольным мероприятием, которое проводится на занятии семинарского типа.

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе рубежного контрольного мероприятия, контролируется заведующими кафедрами.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования - выполнения курсовых работ).

Оценочные материалы (средства), используемые для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываются кафедрами. Оценочные материалы (средства) хранятся в учебно-методическом отделе Института и на кафедрах. Оценочные материалы (средства) подлежат, как правило, ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, соответствующей отрасли экономического развития и пр.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины. Содержание экзаменационных билетов обсуждается на заседании соответствующих кафедр, билеты утверждаются заведующим кафедрой.

Поскольку в 2023 году в Институте был произведен первый набор студентов, промежуточная аттестация у студентов первого курса предусмотрена в соответствии с графиком учебного процесса в феврале 2024 года.

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Цель проведения государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по основным профессиональным образовательным программам высшего образования Института проводится в форме государственного экзамена, предусматривающего

оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основными источниками регулирования прохождения процедур оценки качества образовательной деятельности Института являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты, включая Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Внутренняя система оценки качества образования Института осуществляется с целью:

- формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышения компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

На регулярной основе осуществляется контроль деятельности структурных подразделений Института, непосредственно участвующих в процессе предоставления образовательной услуги. Проверки носят тематический или комплексный характер.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества подготовки обучающихся Института, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, входной контроль, мониторинг уровня сформированности компетенций;
- мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала Института;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;

– мониторинг сайта Института и др.

В течение 2023 года проведен ряд опросов обучающихся, ППС, направленных на определение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Институте. Полученные результаты исследований свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации образовательного процесса. Так, в частности, доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) составляет 87%.

Доля педагогических и научных работников, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) составляет от 78% в зависимости от реализуемой образовательной программы.

По итогам проведенных исследований подготовлены аналитические отчеты, которые в дальнейшем были доведены до сведения руководства Института, а также представлены и обсуждены на заседаниях.

Востребованность выпускников

Поскольку Институт начал образовательную деятельность в 2023 году, выпускников в отчетном году в Институте не было.

Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках самообследования был проведен анализ ОПОП ВО, реализуемых в Институте. Анализ показал, что содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО.

По образовательным программам высшего образования, разработанным и реализуемым в Институте максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 54 часов.

Образовательная деятельность по образовательным программам специалитета проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определяемых Институтом, в том числе при проведении практики.

Все дисциплины ОПОП ВО, реализуемые в Институте, обеспечены рабочими программами дисциплин, практики – рабочими программами практик, государственная итоговая аттестация – программами государственной итоговой

аттестации; оценочными материалами (средствами) и методическими материалами.

В целях организации и координации методической работы в Институте функционирует Учебно-методический совет, в состав которого входят проректор по учебной и воспитательной работе, заведующий учебно-методическим отделом, заведующие кафедрами. Заседания Учебно-методического совета проводятся по мере необходимости для обсуждения вопросов, касающихся учебной, методической, воспитательной работы. На проводимых заседаниях Учебно-методического совета рассматриваются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Института и др.

На кафедрах Института рассматриваются такие вопросы, как: разработка и обновление ОПОП ВО по специальностям, состояние и обновление рабочих программ дисциплин, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет (nimias.ru).

Оценка библиотечного обеспечения

Библиотека Института обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. В ее структуру включается абонемент и читальный зал. Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям), практикам учебных планов, обеспечивает все виды занятий по дисциплинам (модулям), практикам учебно-методической документацией (в том числе в сети Интернет).

Комплектование библиотечного фонда Института осуществляется по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Института. Фонд библиотеки Института включает на сегодняшний день 480 (без учета ЭБС) документов различных видов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Института, из них 420 (без учета ЭБС) экземпляров учебной литературы, 60 (без учета ЭБС) экземпляров учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки) «Электронная библиотечная система «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», содержащим

издания по изучаемым дисциплинам с предоставлением доступа к базам данных и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к таким системам 100% обучающихся.

Фонд электронной библиотечной системе (ЭБС «Консультант студента») включает в себя более 2000 наименований учебников, более 1000 наименований дополнительной литературы, около 800 наименований периодических изданий по профилю осваиваемых дисциплин в соответствии с определенной образовательной программой высшего образования.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Оценка информационного обеспечения

Институт обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения аудиторий (компьютерных классов) с корпоративным и специализированным программным обеспечением; аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой; помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

- электронной информационно-образовательной среды;

- предоставление электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;

- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций. В учебном процессе Института задействованы компьютерные классы и электронный читальный зал. Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях обучающимся, составляет 52 единицы. На каждом компьютере предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин), обучающим компьютерным программам и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аудитории Института оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. Также имеется 9 проекторов и 10

телевизоров для сопровождения презентационными материалами занятий в учебных аудиториях.

Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает все пространство Института. Пользование сетью Интернет студентами осуществляется с применением технологии контекстной фильтрации в отношении ресурсов, доступ к которым запрещен на основании федерального списка экстремистских материалов Министерства Юстиции Российской Федерации (в том числе и при использовании Wi-Fi сети).

Электронная информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Институте функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС, ЭИОС ЧОУ ВО «НИМИАС»).

ЭИОС ЧОУ ВО «НИМИАС» функционирует на основании Положения об электронной информационно-образовательной среде, утвержденного приказом ректора от 29.09.2023 г.

Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

По уровню доступа к размещенной информации потенциальные пользователи делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Авторизованные пользователи помимо общедоступных элементов ЭИОС, имеют доступ к ЭИОС ЧОУ ВО «НИМИАС» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Для аутентификации пользователей в ЭИОС применяется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация (логин и пароль) с применением следующих мер надежности:

- технические ограничения на парольную защиту – не менее 5 символов;
- обучение пользователей ЭИОС в рамках программ повышения квалификации при поступлении на работу для сотрудников Института;
- подписание обучающимися согласия на обработку персональных данных;
- ознакомление обучающихся с правилами допуска к работе в ЭИОС и наделения их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы.

Парольно-ключевая информация, необходимая для аутентификации пользователей в системе «ЭИОС ЧОУ ВО «НИМИАС» обновляется ежегодно до начала учебного года.

Оценка кадрового обеспечения

Профессорско-преподавательский состав Института на 31.12.2023 г. насчитывает 13 человек, из них ученые степени и/или ученые звания имеют 9

человек (69,23%), в том числе докторов наук и/или профессоров – 1 человек, кандидатов наук и/или доцентов – 8 человек.

По всем реализуемым образовательным программам высшего образования доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников

Образовательная программа высшего образования	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников	Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)	Соответствие ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело	69,23%	65%	Соответствует ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология	61,53%	60%*	Соответствует ФГОС ВО

* Требование п. 4.4.5 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, участвующие в реализации программ высшего образования, и лица, привлекаемые к реализации образовательных программ на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

По всем реализуемым образовательным программам высшего образования доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников

Образовательная программа высшего образования	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников	Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)	Соответствие ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело	16,6%	10%	Соответствует ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология	9,8%	5%*	Соответствует ФГОС ВО

* Требование п. 4.4.4 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.

Профессорско-преподавательский состав Института проходит обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства.

Внеучебная работа

Воспитательная работа в Институте является приоритетным направлением в работе с обучающимися и представляет собой часть единого процесса профессионального и личностного становления обучающихся. Основной целью воспитательной работы в институте является создание условий для формирования целостной, гармоничной личности, интегрированной в социокультурную среду, обладающей ответственностью и гражданским самосознанием, самореализовавшейся в творческой и профессиональной деятельности, имеющей активную жизненную позицию, чувство собственного достоинства и уважающей культурно-духовные и личностные ценности окружающих.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- «Концепция воспитательной работы на 2021–2025 гг.»;

Основными направлениями воспитательной работы в институте являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;

- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Также воспитательная работа включает в себя организационную и информационно-методическую работу. Ежегодное планирование воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, утвержденных ректором Института.

Общее руководство и координацию воспитательной работы осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе. Реализацию воспитательной работы обеспечивают:

- Ученый совет Института;
- ректорат;
- студенческий совет;
- кафедры;
- научно-педагогические работники;
- кураторы академических групп.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

В рамках самоуправления обучающихся функционирует Студенческий совет (далее – Совет). Совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о Студенческом совете. При Совете активно работают секторы:

- культурно-массовый сектор;
- волонтерский сектор;
- спортивно-оздоровительный сектор;
- учебно-научный сектор;
- информационный сектор.

Ежегодно разрабатываемый и утверждаемый План воспитательной работы охватывает все направления, заявленные в Концепции, и включает в себя как внешние мероприятия (федеральные, региональные, городские, межвузовские), так и внутренние. План воспитательной работы представляет собой логически выстроенную систему внеучебной работы с обучающимися и отражает неразрывную взаимосвязь воспитания и обучения.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей института, укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской

позиции молодежи института;

- создание культурного и информационного пространства, направленного на сохранение исторической справедливости;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их развивающего досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института;
- развитие клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- развитие и совершенствование деятельности органов самоуправления обучающихся в Институте;
- формирование у молодежи мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в молодежной среде;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности;
- обучение основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;
- постоянный поиск эффективных форм и практик воспитательной работы;
- совершенствование работы актива и старост академических групп;
- обеспечение социальной защиты, материальной и психологической

поддержки обучающихся Института.

В Институте имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые размещаются на информационных стендах. Подробная информация о мероприятиях публикуется на официальном сайте ЧОУ ВО «НИМИАС», в официальных группах Института в социальных сетях во Вконтакте, а также в Telegram-канале.

С целью пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей обучающихся, патриотического, культурно-нравственного воспитания молодежи, а также вовлечения обучающихся в общественную и культурную жизнь города проводится взаимодействие с администрацией города Нальчика, с муниципальными культурно-досуговыми учреждениями, с образовательными учреждениями.

В Институте активно развивается волонтерское движение.

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств для обучающихся Института. В группах обучающихся систематически проводятся беседы, посвященные вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, асоциальных явлений и различного рода зависимостей. Во многие культурно-массовые мероприятия введены элементы антипропаганды употребления в студенческой среде алкоголя и табакокурения.

Студенты-волонтеры принимают активное участие в акциях, направленных на профилактику заболеваний и популяризацию здорового образа жизни.

Обучающиеся Института также участвуют в организации и проведении обучающих интерактивных занятий для школьников в рамках профориентационных мероприятиях, таких как Дни открытых дверей, выезжают с мастер-классами в общеобразовательные организации г. Нальчика.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется формированию толерантного, уважительного отношения к традициям и культуре, вероисповеданию многонационального коллектива обучающихся и сотрудников.

Организована деятельность по социально-психологической адаптации первокурсников (тестирование студентов, индивидуальные беседы с обучающимися, мероприятия, направленные на сплочение группы, студенческое наставничество).

Кураторы академических групп помогают обучающимся выстроить эффективные, уважительные отношения с преподавательским составом, наладить партнерские взаимоотношения с обучающимися внутри группы и с коллективом обучающихся всего Института, знакомят с корпоративной культурой Института и Правилами внутреннего распорядка.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений), используемых в учебном процессе, составляет 4369 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений – 437 кв.м.,

площадь помещений для приема пищи – 400 кв.м., площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 25 кв.м. Так же используются помещения баз практической подготовки на основании соответствующих договоров при практической подготовке обучающихся.

В Институте оборудованы специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Института; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в Институте используется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, в т.ч. спортивным оборудованием для занятий баскетболом, волейболом, гимнастическими мячами, канатом, скакалками, гантелями, гимнастическими ковриками, гимнастическими полками, брусьями, турникетом, шведской стенкой, гимнастическими скамьями и т.п.

В Институте имеются помещения для приема пищи. В коридорах и холлах размещены кулеры с питьевой водой.

Охрана здоровья обучающихся в Институте включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Сведения о библиотеке

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Библиотека	360001, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Мальбахова, д. 9	80	20

Сведения об объектах спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Спортивный зал с тренажерным комплексом	360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д.183, 2 этаж	437	-

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Общая площадь, м ²	Количество мест
Столовая	360001, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Мальбахова, д. 9	400	200

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		График работы
		Количество посадочн	Общая площадь, м ²	Количество посадочн	Общая площадь, м ²	

		ых мест		ых мест		
Медицинский пункт	360001, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Мальбахова, д. 9	-	20	-	20	08.30 - 17.30

Проекционным и/или мультимедийным оборудованием стационарно обеспечены все аудитории, а также учебные комнаты баз практической подготовки. Также несколько комплексов проекционного и мультимедийного оборудования используются мобильно, на различных мероприятиях, проводимых Институтом.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, скорость подключения для пользовательских устройств – 1 Гб/с. Запущена внутренняя Wi-Fi сеть для доступа студентов к сети Интернет и внутренним информационным сервисам института, а также служебная Wi-Fi сеть, для работы сотрудников.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мб/с (оптоволоконная связь).

Имеется официальный сайт Института. Информация на сайте представлена в соответствие с нормативными требованиями законодательства РФ. Сайт служит информационным средством Института, предназначенным для информационного взаимодействия со всеми заинтересованными лицами, а также является точкой доступа к иным информационным сервисам Института, таким как система хранения и доступа к научной и методической литературе Института; доступ к ЭБС; доступ к электронной почте Института, электронной информационно-образовательной среде Института.

Организационные меры защиты персональных данных и актуализация принятых мер, обеспечивающих: защиту информационной системы; идентификацию и аутентификацию субъектов доступа и объектов доступа; защиту машинных носителей информации; регистрацию событий безопасности; антивирусную защиту, и других мер осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.